



**GUÍA DE  
PREPARACIÓN  
PARA KINDER**

**2022-2023**

**Distrito  
Escolar  
Del  
Condado  
de  
Natrona**



**¡EN SUS MARCAS, LISTOS, FUERA!**



# Contenido

Bienvenida .....1

Teléfonos de las escuelas .....2

Requisitos para el kinder.....3

¿De qué se trata el

Kinder?.....4

Preparé a si hijo para la  
escuela .....4-5

El promedio de 5 años de  
edad .....6-7

Estimadas familias,

¡Bienvenidos al kinder del Distrito Escolar del Condado de Natrona! Las expectativas para el personal del kinder y los estudiantes son altas y haremos lo mejor para ayudar a cada niño a alcanzar todo su potencial. Estamos comprometidos a brindar experiencias con calidad educacional para cada uno de los estudiantes inscritos en nuestras escuelas. Este manual le dará algunas sugerencias para ayudarle con las bases importantes para este año escolar.

Consideramos que tenemos programas educativos de excelencia en cada una de nuestras escuelas primarias, y agradecemos profundamente sus puntos de vista, sugerencias y retroalimentación para mejorar. Nuestras puertas están siempre abiertas para ustedes. Trabajemos juntos para ayudar a sus hijos a crecer y salir adelante.

Sientase libre de contactarnos si tiene preguntas, comentarios, sugerencias o preocupaciones. El número de la oficina de inscripciones es:(307) 253-5450.

**El Distrito Escolar del Condado de Natrona No 1. no discrimina en base a la religión, raza, color, nacionalidad de origen, sexo, edad o discapacidad en empleo, tratamiento, admisión o acceso a los programas educativos y actividades. Si tiene preguntas, quejas o requiere información adicional de las regulaciones pueden ser enviadas a los coordinadores designados para dar cumplimiento. Las siguientes personas han sido designadas para llevar acabo las investigaciones de las politicas de No discriminación del Distrito Escolar del Condado de Natrona.**

**Coordinador 504 - Todd Burns, 970 N. Glenn Rd., Casper, WY 82601, o (307) 253-5445, todd\_burns@natronaschools.org**

**Coordinador de Title IX - Dillon Fuller, 970 N. Glenn Rd., Casper, WY 82601, o (307) 253-5445, dillon\_fuller@natronaschools.org**

# Teléfonos de las escuelas

**Bar Nunn**.....253-4000

2050 Siebke Dr., Bar Nunn

**Cottonwood**.....253-4700

1230 W. 15th St.

**Crest Hill**.....253-4200

4445 S. Poplar St.

**Evansville**.....253-6400

452 S. Texas, Evansville

**Fort Caspar**.....253-3400

4100 W. 38th St.

**Journey**.....253-3700

2401 Hickory St.

**Lincoln**.....253-6100

945 N. Jane St.

**Manor Heights**.....253-1800

3201 E. 15th St.

**Midwest**.....253-3500

256 Lewis, Midwest

**Oregon Trail**.....253-6200

6332 Buckboard

**Paradise Valley**.....253-1200

22 Magnolia

**Park**.....253-3200

140 W. 9th St.

**Pineview**.....253-6000

639 Payne

**Poison Spider**.....253-6900

6150 Raderville Rt.

**Red Creek**.....473-1224

5818 Bates Creek

**Sagewood**.....253-3300

2451 Shattuck

**Southridge**.....253-1900

1600 W. 29th St.

**Summit**.....253-3000

2210 S. Waterford

**Verda James**.....253-1100

701 Carriage Lane

**Woods Learning Center**...253-3900

500 S. Walsh

## Oficinas de servicios centrales

Switchboard.....253-5200

Curriculum.....253-5253

Enrollment.....253-5450

Español.....251-8802

**Ed. Especial**.....253-5480

970 N Glenn Rd.

## Natrona County

**Departamento de Salud**.....235-9340

475 S. Spruce St.



# Requisitos para kinder

## **Edad**

De acuerdo con las regulaciones del estado de Wyoming los estudiantes deben tener **5 años cumplidos al 1ro de agosto** para poder ser inscritos en los kinders públicos. Las familias de los estudiantes que cumple años entre el 2 de agosto y el 15 de septiembre pueden solicitar una excepción, lo que significa que el estudiante debe ser evaluado para considerarlo en las inscripciones. Si el niño no tiene los 5 años cumplidos al 1ro de agosto puede considerar los programas de preescolar que el NCSO ofrece.

Varias escuelas del NCSO ofrecen programas de preescolar, al igual que instituciones privadas en el condado.

Sí su hijo tiene 5 años cumplidos lo puede inscribir en Kinder. Sin embargo el kinder no es obligatorio. Revise la información en esta revista para determinar si su hijo está listo para el kinder. Si tiene dudas, envíe la solicitud en línea de inscripción en enero, es más fácil remover a su hijo de la lista que inscribirlo fuera de tiempo.

## **Vacunas**

La regulación estatal de las vacunas (W.W. 21-4-309) requiere que los estudiantes de kinder tengan las siguientes vacunas 30 días después de comenzar las clases en otoño.

- \* 5 dosis de DTP/TD, que protege a los estudiantes de tosferina, tétano (una dosis debe ser aplicada a los 4 años, antes de comenzar el kinder)
- \* 2 dosis de MMR, que protege a los estudiantes de sarampión, paperas y rubéola
- \* 4 dosis de vacuna contra la polio (mínimo)
- \* 3 dosis de la vacuna de Hepatitis B
- \* 2 dosis de la vacuna de varicela, que protege a los estudiantes de la varicela

Las vacunas están disponible en el Natrona County Public Health Department, 475 S. Spruce St., necesita tener cita, el costo es mínimo, pero no se le negará el acceso a las vacunas por falta de pago a ningún estudiante.

Las enfermeras en las escuelas revisarán el control de vacunas. Las excepciones para las vacunas se pueden obtener en la oficina de salud del condado, al enviar evidencias de objeción religiosa, contradicciones médicas para recibir cualquier vacuna. Las enfermeras en las escuelas también realizan evaluaciones visuales, dentales y físicas a los niños

## **Acta de Nacimiento**

*El acta de nacimiento original de su hijo se debe presentar a la oficina de inscripciones del NCSO. Los papás la pueden llevar a 970 N Glenn Rd. o directamente a la escuela de su hijo. No se aceptarán certificados de bautizo o de hospitales. Si quiere saber cómo pedir un acta de nacimiento de otro estado por favor visite <http://www.cdc.gov/nchs/w2w.htm>.*

# Ayude a su hijo a prepararse para la escuela

## ¿QUÉ ES EL KINDER?

El kinder es un lugar para que los niños aprendan y sientan que son exitosos en la escuela. Ellos aprenden a trabajar y jugar juntos; asumen responsabilidades y respeto por otros; a desarrollar habilidades de lectura llamadas "conciencia fonética", así como las letras y los sonidos; a escribir, dibujar y cantar; para desarrollar habilidades numéricas básicas, frases básicas del lenguaje extranjero, salud básica, ciencias básicas, y actividades escolares y familiares.

Las regulaciones del estado de Wyoming no consideran el kinder como un requisito educativo, pero la inscripción es altamente recomendada. Todos los niños de 5 años cumplidos antes del 1ro de agosto del año de la inscripción deben inscribirse. Las familias de los estudiantes que cumplen años entre el 2 de agosto y el 15 de septiembre pueden solicitar una excepción, lo que significa que el estudiante debe ser evaluado para considerarlo en las inscripciones. Los padres son bienvenidos a visitar el salón de clases en cualquier momento. Las conferencias de padres y maestros son llevadas a cabo en el otoño y la primavera. Los padres pueden ser voluntarios de los salones de clases.

### Desarrolle habilidades de aprendizaje

- \* Platique con su hijo de manera positiva. Responda preguntas, asigne nombre a las cosas, hable sobre fotografías. Hable sobre qué es lo que está haciendo, aliente a su hijo hablar sobre lo que él o ella está haciendo.
- \* Muestre a su hijo un grupo de objetos, luego cúbralos y remueva uno. Ahora enséñelos a su niño de nuevo y pregunte qué es lo que falta.
- \* Dígale, "Veo algo ..." luego describa el objeto, color, forma, tamaño, textura y uso. Tome turnos con su hijo y describa y adivine los objetos.
- \* Aliente a su hijo a recordar cosas que ve cuando sale a caminar o cuando visita un lugar nuevo.
- \* Lea a su hijo con frecuencia, pregunté qué pasó primero, etc. Antes de terminar la historia, pregúntele qué piensa, qué pasará al final. Haga que le repita detalles especiales de la historia.
- \* Pída que cierre los ojos y hable sobre los diferentes sonidos que él o ella pueda identificar como: el agua, una puerta cerrandose, o el sonido de un reloj.
- \* Hable sobre los programas de TV que ve juntos. Pregúntele qué pasó primero, etc. Pídale que prediga el final de la historia.
- \* De manera positiva, enseñe a su hijo a seguir instrucciones simples como mover un vaso de la mesa al lavadero de trastes.
- \* Pídale a su hijo que cierre los ojos e identifique los objetos al tocarlos. Ayude a su hijo a usar palabras descriptivas como almohada suave, mesa lisa, lápiz corto, libro pequeño.

## Establezca un hogar positivo

Cuando sea posible intente:

- \* Ponga horarios de trabajo y de juego
- \* Comparta actividades y quehaceres de la casa.
- \* Designe un lugar tranquilo para leer y estudiar.
- \* Comparta tiempo en familia para leer, ir a las librerías y museos.
- \* Ayude con buenos hábitos de conversación.
- \* Sea paciente y permita tiempo para aprender.
- \* No haga comparación entre hermanos.
- \* Acepte a su hijo como un tesoro único.
- \* Respete a su hijo cuando escucha lo que dice y motíuelos a tener comportamientos positivos.
- \* Enséñele a leer por placer, así como la importancia de estar informado.
- \* Lea a su hijo por las noches.
- \* Platique con su hijo.
- \* Motive a su hijo a ser respetuoso entre los miembros de la familia.

## El aprendizaje comienza en casa

Enséñele sobre los colores, el tiempo, los tamaños y formas, esas son bases de las matemáticas y la lectura en el futuro. Los padres pueden ayudar a los hijos a construir esas herramientas de muchas maneras.

\* **Colores:** Dígale los colores cuando le de instrucciones. Elija un color cada día. Identifique los colores a la hora de la comida. Identifiquen colores mientras vean una fotografía.

\* **Tiempo:** Ayude a los niños a identificar el tiempo, comience por una secuencia de eventos que estén relacionados con la vida diaria, ejemplo: "Primero desayune, luego me vestí" "Ayer fuimos a comprar, pero hoy nos quedamos en casa." "Hoy es miércoles y hay clases" "Lo primero que hacemos es comer y luego tomar una siesta"

\* **Formas:** Identifiquen triángulos, rectángulos, cuadrados y círculos. Cuando corte un sandwich en varias formas o haga figuras de cartón

Pídale que identifique las figuras con las que tiene contacto todos los días, como los señalamientos que se ven como triángulos, cajas como cuadrados o rectángulos, o círculos como las llantas.

\* **Tallas:** Hable sobre las cosas que son altas o más altas, cortas o más cortas; pequeñas o más pequeñas, grandes o más grandes. Pregunte a su hijo qué cosa es más grande o más pequeña que él o ella. Pregunte qué cosas son más grandes que una manzana, o más chicas que una caja de cereal. Hable sobre las dimensiones, por ejemplo qué cosas cabrían en un vaso y por qué?

\* **Lenguaje escrito y hablado:** La mayoría de los niños aprende el idioma diciendo lo que ellos están haciendo. Motive a su hijo a describir cosas. ¿cómo se siente? ¿Cómo se escucha? ¿A qué sabe? ¿Cómo huele? ¿Cómo se ve? ¿Cómo se siente?

Lean juntos por lo menos 20 min al día.

## Habilidades fundamentales

- \* Enseñe coincidencias por colores, formas, sabores, tamaños, texturas, rimas de palabras.
- \* Ponga nombre a las etiquetas por objetos, colores, formas.
- \* Busque cosas por color, forma, características.
- \* Ponga objetos en secuencia por tamaños.
- \* Indique que las palabras están formadas por letras y las palabras son pensamientos, escritas o habladas.
- \* Explique ubicaciones, personajes, detalles de una historia.
- \* Explique cómo usar un libro, cambiar de página, cómo leer de izquierda a derecha.
- \* Explique relaciones espaciales (arriba, abajo) y lo contrario.
- \* Enseñe a escribir con garabatos.
- \* Deje que intente escribir su nombre.
- \* Haga conjuntos de números y objetos
- \* Identifique un grupo o dos de objetos.
- \* Explique secuencias con primero, después , en medio y al final, o repita números del 1 al 10.



READY... SET... GO!

## Habilidades motoras

- \* Corran ligeramente en puntas.
- \* Caminen derecho o de lado en una línea.
- \* Pueden saltar hasta 6 pies.
- \* Saltos con pies alternados.
- \* Brinquen la cuerda.
- \* Patinen.
- \* Corten figuras de cierta forma.
- \* Copien triángulos.
- \* Dibuje diamantes.
- \* Copie su nombre.
- \* Escriban números del 1 al 5.
- \* Coloreen dentro de la línea.
- \* Sostengan el lápiz de manera apropiada.
- \* Ayude a establecer la mano que mayor domine.
- \* Peguen con resistol.
- \* Percepción de su derecha e izquierda.





### **Habilidades de comunicación**

- \* Comprensión de pares, algunos y muchos.
- \* entendimiento de verbos ser/estar en singular y plural (is vs. are)
- \* Errores ocasionales de gramática.
- \* Estructura y forma del lenguaje en esencia.
- \* Enseñar a tomar turnos en una conversación.
- \* Comunicarse con la familia, amigos y extraños.
- \* Lectura con imágenes.
- \* Responder preguntas directamente.
- \* Relatar cuentos con sus propias palabras.

### **Habilidades cognitiva**

- \* Contar historias en base a una foto del libro.
- \* Nombrar algunos números y letras
- \* Contar 10 objetos.
- \* Buscar objetos por tamaños, color y forma.
- \* Usar conceptos de tiempo, ayer, hoy, mañana.
- \* Comenzar a relacionar la hora y horario diario
- \* La capacidad de atención aumenta

- \* Aprendizaje con instrucción así cómo con exploración.
- \* Completar rompecabezas.
- \* Imitar como doblar un triángulo en 2 pasos.
- \* Completar pasos secuenciales.

### **Habilidades sociales personales**

- \* Saber ir al baño solo/a
- \* Vestirse solo/sola
- \* Saber pasar la calle
- \* Saber hacer un sandwich sencillo.
- \* Preparar cereal.
- \* Lavarse los dientes.
- \* Regar las plantas.
- \* Hacer compras sencillas.
- \* Poder componer la cama, poner la mesa, barrer.
- \* Cómo elegir sus amigos.
- \* Jugar juegos simples.
- \* Puede tener miedo a la oscuridad, perros o que la mamá no regrese.
- \* Egocentrismo, interés por hacer sus cosas por encima de todo.
- \* Disfruta juegos de fantasía